

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
 BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah	1
B. Batasan dan rumusan masalah	
1. Batasan masalah	11
2. Rumusan masalah	15
C. Tujuan penelitian	17
D. Manfaat penelitian	17
E. Asumsi dasar penelitian	18
F. Metode penelitian	
1. Metode penelitian	19
2. Pendekatan penelitian	19
G. Lokasi dan sampel penelitian	
1. Lokasi	20
2. Sampel	20
 BAB II BIMBINGAN UNTUK MENGEMBANGKAN KECERDASAN INTERPERSONAL	
A. Karakteristik Perkembangan Siswa Remaja Awal	
1. Karakteristik perkembangan.....	22
2. Tugas perkembangan remaja	28

B. Konsep dasar kecerdasan	
1. Pengertian kecerdasan.....	32
2. Kecerdasan interpersonal.....	41
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan interpersonal	43
4. Aspek kecerdasan interpersonal.....	45
5. Ciri-ciri individu yang memiliki kecerdasan interpersonal.....	50
6. Fungsi kecerdasan interpersonal.....	53
7. Upaya mengembangkan kecerdasan interpersonal.....	55
C. Bimbingan dan konseling untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal siswa	
1. Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling	57
2. Program bimbingan dan konseling pribadi sosial.....	61
3. Strategi bimbingan dan konseling.....	68
4. Evaluasi bimbingan dan konseling.....	71
5. Intervensi bimbingan dan konseling pribadi sosial.....	74
BAB III	
METODE PENELITIAN	
A. Desain penelitian	81
B. Subjek penelitian	82
C. Definisi operasional variable.....	82
D. Pengembangan instrument dan pengumpulan data	86
E. Prosedur pengolahan data	94
F. Teknik analisis data	95
G. Prosedur dan tahapan penelitian	100

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian

1. Gambaran umum Kecerdasan Interpersonal 102
2. Gambaran Umum Pencapaian Aspek-Aspek
Kecerdasan Interpersonal 104
3. Gambaran tingkat ketercapaian pada setiap
indikator Kecerdasan Interpersonal 110

B. Pembahasan hasil penelitian

1. Profil kecerdasan interpersonal siswa 114
2. Profil aspek *Social insight* (wawasan sosial) 119
3. profil aspek *Social sensitivity* (kepekaan sosial) 123
4. Gambaran aspek komunikasi sosial 127

C. Implikasi bagi bimbingan dan konseling..... 130

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan 132

B. Rekomendasi 133

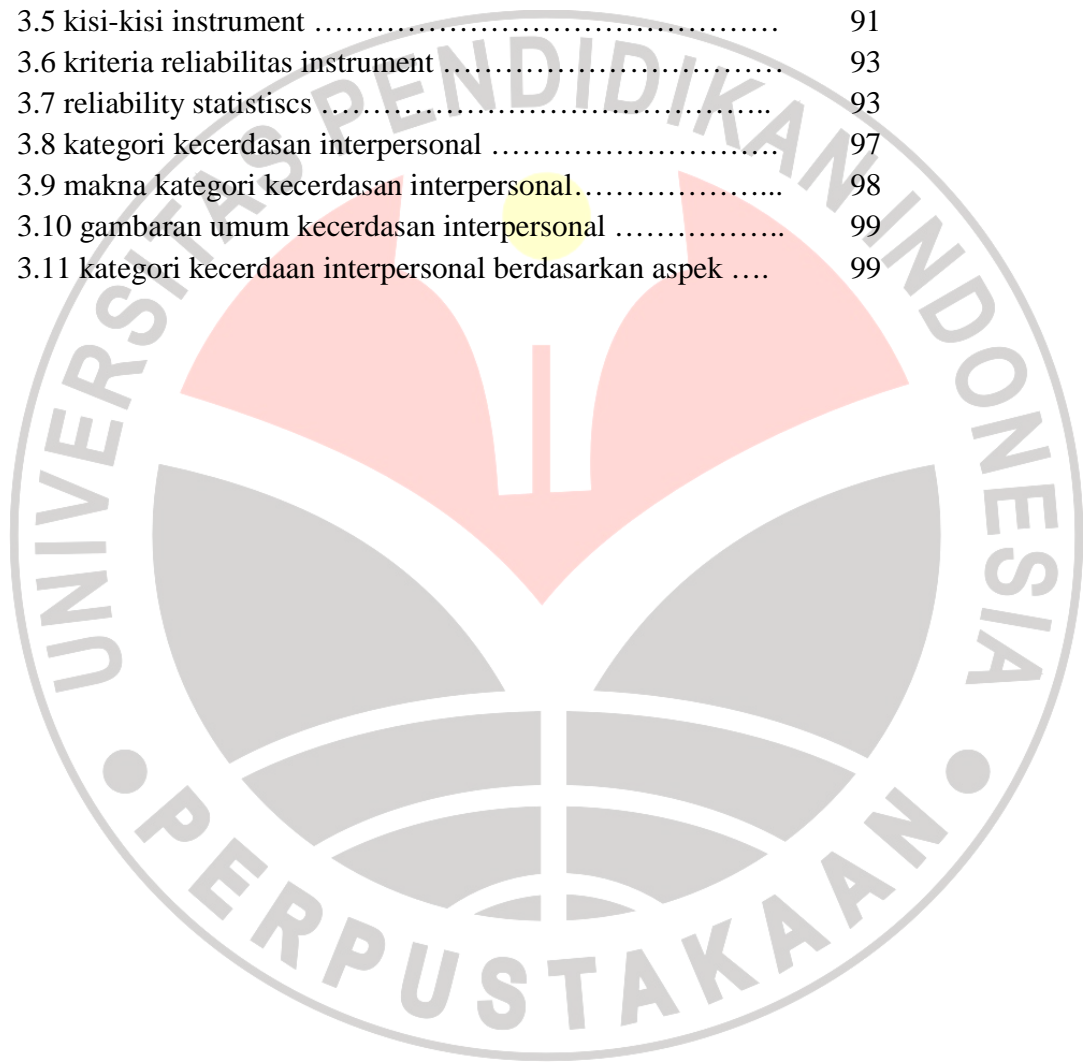
DAFTAR PUSTAKA..... 134

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

3.1 Subjek penelitian	82
3.2 pola skor pilihanrespon angket.....	87
3.3 kisi-kisi instrument (sebelum uji coba)	87
3.4 hasil uji coba instrument	91
3.5 kisi-kisi instrument	91
3.6 kriteria reliabilitas instrument	93
3.7 reliability statistiscs	93
3.8 kategori kecerdasan interpersonal	97
3.9 makna kategori kecerdasan interpersonal.....	98
3.10 gambaran umum kecerdasan interpersonal	99
3.11 kategori kecerdaan interpersonal berdasarkan aspek	99



Daftar Grafik

4.1 gambaran umum kecerdasan interpersonal siswa	102
4.2 gambaran umum per aspek	104
4.3 gambaran aspek sosial insight	106
4.4 gambaran aspek sosial sensitivity	108
4.5 gambaran umum aspek sosial communication	109
4.6 gambaran umum indikator dari aspek sosial insight	111
4.7 gambaran umum indikator dari sosial sensitivity	113

